

### Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 29, ul. Staromiejska 24, 44-109 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Dorota Meryk**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty,**  
ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **25 kwietnia 2017 r.**  
DK-GL.057.2.147.2017
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **28 kwietnia 2017 r.**
7. Tematyka kontroli: **prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki samobójstw.**
8. Czynności kontrolne: rozmowa z Dyrektorem szkoły oraz pedagogiem szkolnym. Poddano analizie Statut Szkoły, Program wychowawczy oraz Program profilaktyki. Zapoznano się z protokołami posiedzeń Rady Pedagogicznej, Planem nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły, wpisami w dziennikach zajęć oraz dziennikach psychologa i pedagoga szkolnego.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola została przeprowadzona w związku z wnioskami z dotychczasowego nadzoru pedagogicznego, w ramach szeregu kontroli przeprowadzanych na ten temat w szkołach z terenu gliwickiej delegatury Kuratorium Oświaty w Katowicach. Szkoła Podstawowa nr 29 w Gliwicach funkcjonuje w wielkomiejskim środowisku (miasto, ponad 100 tys. mieszkańców). W szkole uczy się 80 uczniów, którymi zajmuje się 15 nauczycieli, w tym pedagog szkolny. Szkoła 2 lutego 2016 r. czyli w wymaganym prawem terminie (do 1 marca 2016 r.) dostosowała Program wychowawczy i Program profilaktyki do przepisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. W roku szkolnym 2016/2017 zakończono w marcu 2017 r. diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka. Zdiagnozowane czynniki chroniące to: silna więź emocjonalna z rodzicami, budowanie pozytywnych więzi ze szkołą, zainteresowanie nauką u części uczniów, regularne praktyki religijne, stała opieka

*parafa dyrektora szkoły/placówki*

*parafa/y kontrolującego/ych*

sprawowana przez kompetentną osobę dorosłą, dezaprobatą rówieśników i dorosłych wobec zachowań problemowych - odbiegających od norm społecznych, właściwy monitoring ze strony rodziców i nauczycieli, zdolności umożliwiające dobre wyniki w nauce, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych rozwijająca zainteresowania. Zdiagnozowane czynniki ryzyka to: brak umiejętności społecznych, presja grupy rówieśniczej, słaba więź z rodziną, szkołą, kościołem, patologie w środowisku lokalnym, niewykorzystywanie w praktyce wiedzy zdobytej w szkole, niepowodzenia szkolne, poczucie osamotnienia, aprobatą dla zachowań destrukcyjnych u rówieśników i dorosłych, wpływ mediów, przynależność do problemowych grup rówieśniczych, poczucie bezkarności, ubóstwo materialne, brak umiejętności radzenia sobie z problemami okresu dorastania, problemy emocjonalne. W bieżącym roku szkolnym zdiagnozowano czynniki ryzyka zaburzeń zdrowia psychicznego: depresje i samouszkodzenia. Zaobserwowane zjawiska wśród uczniów, w związku z mało liczebnymi klasami są na bieżąco monitorowane i każda sytuacja na bieżąco rozpatrywana (rozmowy z pedagogiem, wychowawcą rodzicami i dyrektorem). Przy opracowywaniu diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących współpracowano z jednostką samorządu terytorialnego, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, placówką doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzką i powiatową stacją sanitarno-epidemiologiczną, Policją, pracodawcami, szkołami i placówkami publicznymi założonymi i prowadzonymi przez jednostki samorządu terytorialnego, organizacjami pozarządowymi, osobami prawnymi prowadzącymi działalność w zakresie oświaty i wychowania, Państwową Strażą Pożarną oraz jednostkami innych właściwych służb w działaniach służących podnoszeniu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Szkoła bierze czynny udział w realizacji programów profilaktycznych organizowanych przez w/w instytucje, a także sama inspiruje i promuje dodatkowe działania: bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi, higiena osobista (wszawica), zdrowe odżywianie (akcja zdrowy piątek na dobry początek, spotkania z dietetykiem, piramida zdrowia, warsztaty kulinarne), Kampania Trzeźwy umysł, Kampania Postaw na rodzinę, Program Owoce w szkole i Szklanka mleka. W szkole ujawniono problemy związane z: nerwicami. Ponadto w czerwcu 2016 jeden z byłych uczniów miał kontakt z ujawnianiem danych na facebooku dotyczących pornografii i kontaktu z osobami dorosłymi. Sprawa została zgłoszona do Kuratorium Oświaty i Wydziału Edukacji UM. W sprawę zaangażowano Policję, Pogotowie Ratunkowe i matkę ucznia. Działania przejął wydział kryminalny policji i sąd dla nieletnich. Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna jest realizowana w ramach: zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zajęć religii, zajęć wychowania do życia w rodzinie, zajęć z wychowawcą, innych zajęć i czynności wynikających

*parafa dyrektora szkoły/placówki*

*parafa/y kontrolujących*

z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych, np.: warsztaty z PPP. Szkoła uczestniczy w Kampanii Pozytywni.pl, uczniowie biorą udział w warsztatach organizowanych przez PPP: „Jestem sobą, jestem kimś”, Metody porozumiewania w klasie, Ćwiczenia koncentracji uwagi, „Mogę być lepszy w szkole”. Organizowane są spotkania z Policją i Szkolnym patrolem Straty Miejskiej – realizowany był warsztat: Przemoc domowa. Działalność ta odbywa się w oddziale, z udziałem całej społeczności szkolnej oraz w trakcie bieżącej pracy z uczniem. Pedagog szkoły prowadzi zajęcia warsztatowe i terapeutyczne indywidualne i grupowe, ponadto udziela porad i konsultacji rodzicom według potrzeb, a zaistniałe problemy rozwiązywane są na bieżąco we współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Wychowawcy klas realizują tematy dotyczące tolerancji, sytuacji trudnych i umiejętności rozwiązywania problemów, wzmacniania własnej wartości, motywacji, samokontroli, prawidłowych relacji rówieśniczych, zdrowego trybu życia, higieny, bezpieczeństwa itp. Działalność ta jest realizowana w formach: warsztatów, treningów umiejętności, debat, spektakli teatralnych, kampanii społecznych, happeningów i programów profilaktycznych. Pedagog i wychowawcy prowadzą liczne pogadanki i warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień bezpieczeństwa (spotkania i pogadanki z policją i strażą miejską) oraz zdrowego stylu życia (warsztaty promujące zdrowe odżywianie, owoce i warzywa w szkole, szklanka mleka). Przykłady: Trening umiejętności odmawiania, odgrywanie scenek rodzajowych, spotkania teatralne: Bezpieczna przyjaźń, Opowieści biblijne, happening: zajęcia ekologiczne – Sadzenie drzew, Rozpropagowanie idei krwiodawstwa. W losowo wybranym oddziale – klasa VI, stwierdzono podejmowanie wielu tematów z profilaktyki, dotyczących: kształtowania systemu wartości (Czy można osiągnąć sukces bez wysiłku, Budowanie pozytywnej relacji w rodzinie, System wartości, Nie mijać innych), przeciwdziałania dyskryminacji (Egzamin z tolerancji, Wśród ludzi o odmiennych obyczajach religijnych, Nowa koleżanka w klasie), radzenia sobie ze stresem (Akcja Pozytywni Uśmiechnięci), podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych (Trudne rozmowy, Trudne decyzje), umiejętności rozwiązywania problemów (Jak rozwiązywać konflikty), zachowania w sytuacji przemocy rówieśniczej (Przemoc rówieśnicza. Odgrywanie scenek tematycznych, Przemoc słowna to też agresja), rozpoznawania i wyrażania własnych emocji (Gdy ugodzi strzała Amora, Jak mówić o uczuciach), wzmacniania poczucia własnej wartości (Co sprawia w życiu satysfakcję, Jestem sobą, jestem kimś), samokontroli (Kiedy staję się osobą dorosłą, Moje prawa i obowiązki. Bycie szóstoklasistą zobowiązuje), asertywności i umiejętności odmawiania (Papierosy, alkohol, narkotyki-STOP!, Profilaktyka uzależnień), technik manipulacyjnych stosowanych przez sekty (Nie wierzę w stereotypy), zdrowego stylu życia (Wiem co jem, etykiety, skład, Media elektroniczne, Cyberprzemoc - jak się przed nią ustrzec, Jedzenie wrogiem, Zdrowie

*parafa dyrektora szkoły/placówki*

*parafa/y kontrolującego/ych*

*g*



fundament naszej egzystencji, Media, a moje miejsce w świecie, Akcja „Szlanka mleka”, Ogólnopolski Dzień Śniadanie Daje Moc, Jadalne dekoracje, Bezpieczeństwo w sieci, apel - „Niebieski wieloryb”, „Księżniczka ognia”. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w licznych zawodach sportowych na terenie Łabęd. Organizacja zawodów o puchar dyrektora szkoły), budowania prawidłowych relacji rówieśniczych (Więzi koleżeńskie, Radość z przyjaźni, Relacje między dziewczynami, a chłopcami, Pomoc koleżeńska w klasie, Bezczenna przyjaźń - Spektakl teatralny). Dyrektor szkoły w roku szkolnym 2016/2017 wspomagał nauczycieli w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności w obszarach: norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego oraz szkolnej interwencji profilaktycznej. Nauczyciele na bieżąco uzupełniają wiedzę na temat współczesnych zagrożeń i profilaktyki. Uczestniczą w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez PPP i Policję i Straż Miejską. Współpracują z pedagogiem szkolnym i rodzicami. Szkolenia: Metody pracy z uczniem z Zespołem Aspergera, Rozwijanie zdolności koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci w szkole, Techniki terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej, Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną, W obronie życia, Samoobrona – terroryzm w szkole, Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej. W szkole utworzono bank informacji o instytucjach, do których można się zwrócić celem uzyskania specjalistycznej pomocy w sytuacji kryzysowej, powołano zespół ds. interwencji kryzysowych, opracowano procedurę postępowania (interwencji kryzysowej) w związku z ryzykiem podejmowania przez dzieci lub młodzież prób samobójczych, samookaleczeń, zachowań autoagresywnych oraz działa wolontariat (uczniowski). W szkole działa koło PCK i Samorząd Uczniowski który bierze udział w akcjach charytatywnych: Góra grosza, Jeden % dla Zosi , kiermasz świąteczny dla Wojtusia, Fundacji dla artystów malujących ustami, Cursum Corda, Hospicjum Caritas. Rodzice i uczniowie w okresach świątecznych organizują akcję Rodzice Rodzicom, Dzieci Dzieciom. W ramach wolontariatu szkoła współpracuje ze schroniskiem dla zwierząt. Zdaniem Dyrektora szkoła jest gotowa do podjęcia interwencji w sytuacji kryzysowej w wypadku: powzięcia informacji o planie samobójczym, oraz samobójstwa. Jest przygotowana na przypadki samookaleczeń i zachowań autoagresywnych. Dyrektor podkreśla, że w szkole nie wystąpiły tego typu zdarzenia. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie i zauważa się, że niektórzy z nich to miejsce traktują jako swój dom, w którym lubią przebywać. 11 osób z grona pedagogicznego zostało przeszkolonych z zakresu prowadzenia interwencji kryzysowej podczas konferencji 31 sierpnia 2015 r. Pedagog szkolny przedstawił zebrany procedurę postępowania nauczycieli i metod współpracy szkoły z Policją w sytuacji zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, a także procedurę postępowania w sytuacjach kryzysowych. Omówił zasady funkcjonowania Szkolnego Zespołu Interwencji Kryzysowej. Zdaniem Dyrektora jest potrzeba doskonalenia nauczycieli

*parafa dyrektora szkoły/placówki*

*parafa/y kontrolujących*

*2*

w obszarach: rozpoznawanie symptomów zaburzeń depresyjnych u uczniów, stosowanie podstawowych interwencji kryzysowych, w tym szczególnie wobec zagrożenia samobójstwem. W bieżącym roku szkolnym w szkole nie wystąpiły zdarzenia wymagające podjęcia działań przez zespół do spraw interwencji kryzysowych.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

**Nie ujawniono nieprawidłowości**

11. Na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r., poz. 1943, z późn. zm.) zaleca się:

**Zaleceń nie wydano.**

Starszy Wzylator

mgr. inż. Maciej Osuch

.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor Szkoły

Szkoła Podstawowa Nr 29  
ul. Staromiejska 24  
44-109 Głwice  
tel. 032 234 25 41

mgr. Dorota Meryk

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor Szkoły

Szkoła Podstawowa Nr 29  
ul. Staromiejska 24  
44-109 Głwice  
tel. 032 234 25 41

mgr. Dorota Meryk

.....  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych